

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
городского округа город Нововоронеж»**

Навыки эффективного взаимодействия с агрессивными детьми

15.05.2019г.

**Педагог-психолог I КК
Пожилых И.М.**

Навыки эффективного взаимодействия

Ребёнок недисциплинирован
и зол, потому что страдает

Януш Корчак



Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям.



Причины появления агрессии



Внутренние

Внешние

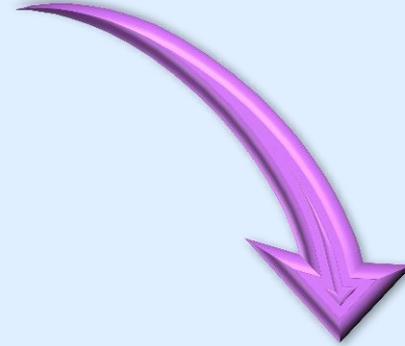
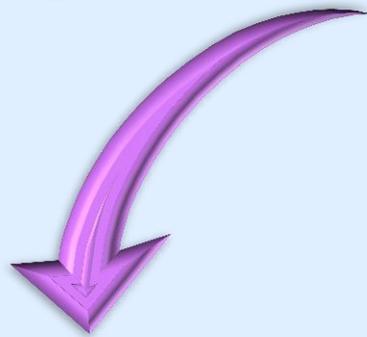


Психологические причины проявления агрессивности:

- стремление привлечь к себе внимание;
- потеря веры в собственный успех;
- защита и месть;
- борьба за самоутверждение;
- стремление получить желанный предмет.

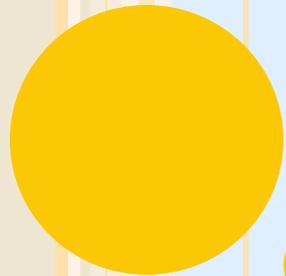


Внешние причины



Семья

СМИ



«Семейные» причины агрессивности

Непримение детей родителями

Неуважение к личности ребенка

Запрет на физическую активность

Разрушение эмоциональных связей в семье

Чрезмерный контроль или полное отсутствие его

Безразличие или враждебность со стороны родителей

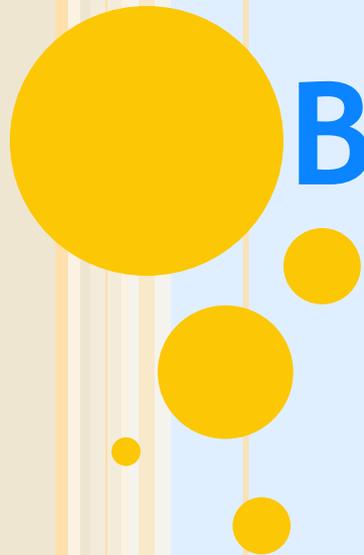
Избыток или недостаток внимания со стороны родителей

Формы агрессивного поведения



Вербальные

Физические



Этапы работы с агрессивными детьми

- ❖ Работа с гневом
- ❖ Обучение самоконтролю
- ❖ Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию
- ❖ Развитие навыков общения



«Я-высказывание»

или

**«Я-
сообщение»**

**Это приём и способ,
с помощью которого взрослый
сообщает ребёнку о своих
чувствах, отрицательных
переживаниях**

Форма построения «Я-сообщения»

1 вариант

Ситуация (факт наблюдения)



Какие чувства она вызывает во мне?

Форма построения «Я-сообщения»

2 вариант

Какие чувства я переживаю?



Ситуация (факт наблюдения)

Форма построения «Я-сообщения»

3 вариант

Что делает ребёнок
(факт наблюдения)



Какие чувства возникают
В СВЯЗИ С ЭТИМ



Последствие-эффект от
нежелательного действия ребёнка

Конструкции, помогающие строить «Я-высказывание»

Я чувствую...

Мне бы
хотелось...

Когда я вижу,
что...

Я огорчаюсь...

Возможно, тебе стоит
поступить так...

Когда это
происходит,...

Я не знаю, как
реагировать...

В следующий раз
сделай...

Как вести себя, когда ребёнок проявляет агрессию



1

- Игнорировать незначительную агрессию.

2

- Не усиливать напряжение ситуации.

3

- Контролировать собственные негативные эмоции.

4

- Не усиливать напряжение ситуации.

5

- Обсуждать поступок.

6

- Сохранять положительную репутацию.

7

- Демонстрировать модели неагрессивного поведения.

Невербальные сигналы, снижающие напряжение

1

Пространственное положение педагога по отношению к школьнику

2

Тон голоса и визуальный контакт

3

Движения

4

Физический контакт



Варианты нестандартных решений взаимодействия педагогов для предупреждения агрессивного поведения учеников

Признать силу ученика

Убрать зрителей

Перенести обсуждение вопроса

Делать записи

Озадачивать «агрессора»

Изменить тему

*Не ищите легких путей,
ищите правильный!*



ЭТАПЫ КОРОТКОГО НАСТАВЛЕНИЯ

1

Вступите в контакт

2

**Назовите адекватное
поведение в данной ситуации**

3

Объясните почему

**Таким образом,
для правильного выбора способа
взаимодействия на агрессивное
поведение необходимо учитывать:**

- ❖ **возраст ребенка;**
- ❖ **характер ситуации;**
- ❖ **степень опасности его поведения;**
- ❖ **значимые для ребёнка/подростка стимулы;**
- ❖ **возможности самого взрослого.**



«Обращение» агрессивных детей к педагогам:

Мы, агрессивные дети, просим педагогов:

1

- Играйте с нами чаще (иначе нам хочется драться).

2

- Защитите нас от злых детей нашего класса (а то мы будем сами защищаться).

3

- Прекратите ругать нас так часто и без всякой причины (мы тоже умеем ругаться).

4

- Накажите детей, которые постоянно хотят нас обидеть.

5

- Не жалуйтесь на нас родителям (а то нам придется сказать, что вы нас бьете каждый день).

6

- Любите нас, пожалуйста, а то ведь нас и так никто не любит.

7

- Принимайте нас такими, какие мы есть, и вы увидите, что мы хорошие...